**ZADANIA DLA GRUPY „Bursztynki” 18.06.2020r. /CZWARTEK/**

1. **Czarna krowa w kropki bordo – zabawa ruchowa z elementem ćwiczeń artykulacyjnych, rozpoznawanie kolorów.**

Rodzic uczy dziecko popularnej rymowanki, zwracając uwagę na prawidłową wymowę wszystkich słów:

**Czarna krowa w kropki bordo gryzła trawę, kręcąc mordą i dawała mleko koloru…** Następnie wypowiada rymowankę wraz dzieckiem, zmieniając na końcu kolor mleka,

**np. …koloru niebieskiego**. Zadaniem uczestników zabawy jest znalezienie w domu przedmiotów w podanym kolorze.

1. **Skąd się bierze mleko? – pogadanka.**

Rodzic pokazuje dziecku szklankę z mlekiem i pyta, co to jest, skąd to mleko się wzięło i czy na pewno od krowy. Jeśli dziecko nie wie, wyjaśnia, że inne zwierzęta takie jak kozy i owce, też dają mleko, które może pić człowiek. Następnie rodzic prosi, aby dziecko pomyślało jak to mleko powstaje i co się z nim dzieje, zanim trafi do sklepu. **Po wysłuchaniu odpowiedzi dziecka wyjaśnia:** *Najczęściej mleko, które pijemy pochodzi od krowy. Nie jest ważne, jaka to krowa, czy łaciata, czy czerwona, czy czarna. Ważne, aby gryzła trawę i ją przeżuwała. Latem o trawę łatwo, gorzej jest zimą. Wtedy krowa je siano, kiszonkę i inne pasze. Krowę można wydoić ręcznie albo za pomocą dojarki elektrycznej. Z dojarki mleko trafia do pojemnika, w którym się chłodzi. Z pojemnika zabiera mleko cysterna i zawozi je do mleczarni. W mleczarni mleko jest badane, aby sprawdzić, czy ma dobrą jakość. Później jest pasteryzowane lub sterylizowane, czyli za pomocą odpowiedniej temperatury niszczy się w nim to, co mogłoby spowodować jego zepsucie. Później mleko rozlewane jest do kartonów i zawożone do sklepów.*

1. **Czy to jest zrobione z mleka? – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic pokazuje dziecku kartoniki z nazwami różnych produktów. Zadaniem dziecka jest odczytanie nazwy produktu i odgadnięcie, czy produkt ten zrobiono z mleka, czy nie. **Propozycje produktów:** kefir, budyń, lody, twarożek, jajko, żółty ser, masło, makaron, mąka, serek topiony, jogurt, parówka, ryż.

1. **W górę i w dół – ćwiczenie wyciszające.**

Dziecko kładzie się na plecach, nogi lekko rozstawione, ręce leżą rozłożone swobodnie za głową, woreczek leży na brzuchu. Dziecko z zamkniętymi oczami oddycha powoli i głęboko, unosząc woreczek w górę.

1. **Karty pracy:**

**Zał. nr 1 –** **18.06.2020r. – kanapki 5 - latki**

**Zał. nr 2 – 18.06.2020r. – chleb 5 - latki**

**Zał. nr 3 – 18.06.2020r. – dorysuj 6 - latki**

**Zał. nr 4 – 18.06.2020r. – historyjka 6 - latki**

**Zał. nr 5 – 18.06.2020r. – litery 6 - latki**

*Źródło: Dzieciaki w akcji – Nowa Era; usługi Bing – obrazy; chomikuj.pl;*