**ZADANIA DLA GRUPY „Bursztynki” 27.04.2020r. /PONIEDZIAŁEK/**

1. **Witamy „Bursztynki”.**

**Co to jest powietrze?** – rozmowa kierowana - rodzic zadaje pytania. Dziecko próbuje odpowiedzieć:

**-** Co to jest powietrze?,

**-** Gdzie się znajduje?,

**-** Jaki ma kształt i kolor?,

**-** Po czym poznajemy, że jest?,

**-** Czy bez powietrza można puszczać bańki mydlane, nadmuchać balon, puścić latawiec?,

**-** Czy powietrze może być brudne?,

**-** Co wpływa na czystość powietrza?

Następnie rodzic pokazuje różne obrazki. Zadaniem dziecka jest określenie czy dany przedmiot wpływa na jakoś powietrza a jeśli tak, to czy jest to wpływ **pozytywny (dzieci unoszą kciuk do góry**), czy **negatywny (dzieci kierują kciuk w dół).**

Przykładowe obrazki:

**rowerdrzewofabryka****wiatr**



**samochód**



rower



**pies**



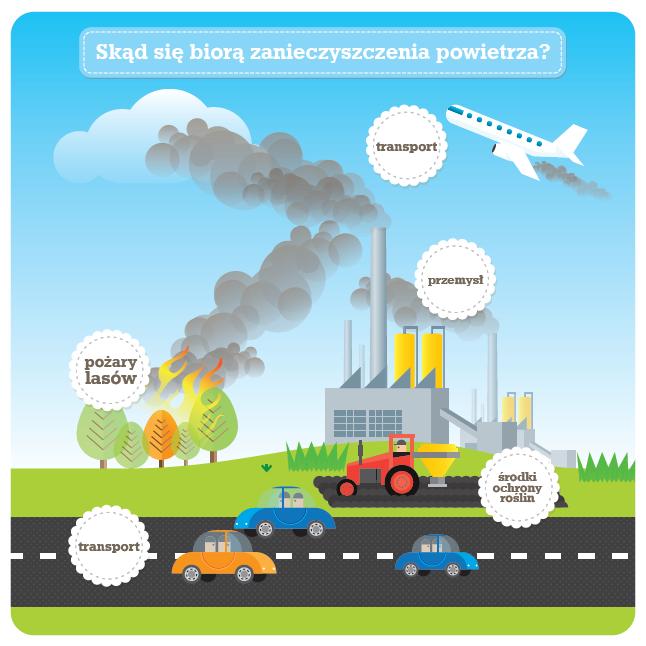
**piec**

1. **Powietrze** to [mieszanina](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mieszanina) [**gazów**](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gaz) i [aerozoli](https://pl.wikipedia.org/wiki/Aerozole_atmosferyczne) składająca się na [atmosferę ziemską](https://pl.wikipedia.org/wiki/Atmosfera_ziemska). A teraz aby wam troszeczkę łatwiej to wytłumaczyć zapraszam was do obejrzenia filmów z serii „Powietrze bez śmieci” **1. „Co to jest powietrze?;** **2. „Jak powstaje smog?”.** Już troszkę o tym rozmawialiśmy więc będzie to dla was przypomnienie informacji😉

<https://www.youtube.com/watch?v=ds4Rog1h7bA>

<https://www.youtube.com/watch?v=YhxtIiyW0Ms>

**Drogie dzieci jeżeli chcielibyście wykonać jeden z eksperymentów z filmu to pamiętajcie – takie eksperymenty można wykonywać tylko w obecności osoby dorosłej, rodzica….nigdy samemu!!!**

1. **Przyjrzyj się uważnie i przeczytaj: „Skąd się biorą zanieczyszczenia powietrza?”**
2. **Co porwał wiatr? –** zabawa doskonaląca pamięć wzrokową i umiejętność klasyfikowania.

Rodzic kładzie na dywanie różne przedmioty (bardzo ciężkie i lekkie tj. gazeta, pióro, liść itp.), a dzieci podają ich nazwy. Obok przedmiotów rodzic umieszcza dwie obręcze (w domu np.: mogą być zrobione ze sznurka lub wełny), tłumacząc, że do jednej dzieci będą odkładać lekkie przedmioty, które słaby wiatr unosi bez problemu, a do drugiej – ciężkie, które potrafi porwać tylko silny wiatr. Rodzic będzie w roli wiatru a dziecku zawiązuje oczy. „Wiatr” zabiera jeden z przedmiotów. Kiedy rodzic zapyta: Co porwał wiatr? – dziecko z zawiązanymi oczami zdejmuje opaskę i próbuje odgadnąć, czego brakuje. Następnie decyduje, do której obręczy odłoży przedmiot.

1. **Nadmuchane dziwaki** – zabawa plastyczno-konstrukcyjna z wykorzystaniem elementów odpadowych, rozwijająca wyobraźnię twórczą. Dziecko rysuje flamastrami na nadmuchanej jednorazowej rękawiczce, przekształcając ją w śmieszne stworki. Może swój balon przykleić do plastikowego kubka lub rolki po papierze toaletowym, ozdobić piórkami, kawałkami materiałów, gazetą, włóczką albo paskami krepiny.

Środki dydaktyczne: sznurek, jednorazowe rękawiczki, flamastry, piórka, kolorowe gazety, włóczki, krepina, taśma klejąca, klej, nożyczki, do wyboru: plastikowe kubki, rolki po papierze toaletowym

1. **Karty pracy:**

**Zał. nr 1 – 27.04.2020r. – droga**

**Zał. nr 2 – 27.04.2020r. – kolorowanka**

**Zał. nr 3 – 27.04.2020r. – pożyteczny wiatr**

**Zał. nr 4 – 27.04.2020r. – sprawdź wiedzę**

**Zał. nr 5 – 27.04.2020r. – znajdź różnicę**

*Źródło: youtube.com; chomikuj.pl; wikipedia.org; Dzieciaki w akcji – Nowa Era; usługi Bing - obrazy*