**ZADANIA DLA GRUPY „Bursztynki” 27.05.2020r. /ŚRODA/**

1. **Zegarmistrz – ćwiczenia percepcji słuchowej.**

Przedszkolaki wypowiadają się na temat zawodu zegarmistrza. Mówią też, dlaczego potrzebne są zegarki. Rodzic wyjaśnia, że zawód zegarmistrza był popularny dawniej, kiedy używane były zegary i zegarki mechaniczne. Dzisiaj zegarmistrzów jest niewielu. Rodzic pokazuje dzieciom budzik, nakręca go tak, aby mogły usłyszeć jego dźwięk. Rodzic zasłania dziecku oczy. Nakręca budzik, tak aby uruchomił się za kilkadziesiąt sekund i chowa go w wybranym miejscu w domu. Dziecko odsłania oczy i czeka na uruchomienie się budzika. Gdy usłyszy dźwięk, jego zadaniem jest zlokalizowanie budzika. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Przy ustawieniu budzika chętne dziecko może odczytać ustawioną godzinę.

1. **Rodzic zaprasza do wysłuchania wiersza: „Praca leśniczego” B. Formy**

*Leśniczy często chodzi po lesie.*

*Zawsze zwierzętom swą pomoc niesie.*

*Zna każdą ścieżkę krzewy i drzewa,*

*rozpozna ptaka, który zaśpiewa.*

*Można go nazwać strażnikiem lasu.*

*Spędza w nim dużo swojego czasu.*

*Razem z gajowym sprawdza, jak drwale,*

*ścinają w lesie drzewa wytrwale.*

*Rozumie, o czym las ciągle śpiewa.*

*Patrzy, jak tańczą liście na drzewach.*

*Powtarza głośno – szanuj przyrodę ja ci w tym zawsze chętnie pomogę.*

***Pytanie do dziecka: Czym zajmuje się leśniczy?***

**Następnym zadaniem dziecka jest wymienienie nazw zawodów jakie zna z danej grupy poniżej:**

– zawody, w których człowiek pracuje z przyrodą i dla przyrody *np.: leśniczy jak powyżej…jakie jeszcze znasz?*

– zawody techniczne, w których głównym, przedmiotem pracy są obiekty techniczne (maszyny, mechanizmy i urządzenia),

– zawody, w których ludzie pracują w bezpośrednim kontakcie z innymi ludźmi, zajmują się wychowaniem, edukacją, obsługą klienta, obsługą medyczną itp.,

– zawody związane z opracowaniem dokumentów, biurowością, pracą z tekstami, gdzie przedmiotem pracy są także liczby oraz informacje,

– zawody artystyczne, związane z twórczością muzyczną, literacką, aktorsko-sceniczną itp.

1. **Kelner – zabawa równoważna.**

Dziecko bierze talerzyk jednorazowy lub krążek. Kładą na nim woreczek lub małą piłeczkę. Zabawa polega na doniesieniu „potrawy na talerzyku” dla gościa. Dziecko - kelner układa talerzyk/krążek na otwartej dłoni, nad ramieniem i szybkim krokiem przechodzą do rodzica stojącego naprzeciw. Starają się, aby woreczek/piłeczka nie spadły z talerzyka. Przekazują talerzyk gościowi i wracają na miejsce. Osoba, której przekazany został talerzyk zamienia się w kelnera.

1. **Karty pracy:**

**Zał. nr 1 –** **27.05.2020r. – monety 6 – latki;**

**Zał. nr 2 – 27.05.2020r. – policz 5 – latki;**

**Zał. nr 3 – 27.05.2020r. – policz 6 – latki;**

**Zał. nr 4 – 27.05.2020r. – strażak, pielęgniarka 5 – latki;**

**Zał. nr 5 – 27.05.2020r. – znajdź różnicę**

*Źródło: Dzieciaki w akcji – Nowa Era;*