CO W TRAWIE PISZCZY

1. **„Na wiosennej łące”** – zabawa ruchowa. Rodzic czyta dziecku opowieść ruchową, którą dzieci słuchają i za pomocą gestów, ruchów i wyrazów dźwiękonaśladowczych odwzorowują jej treść.

Jest piękna pogoda, świeci słonko. Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy. Pszczoły zbierają nektar z kwiatków wesoło przy tym bzycząc bzz, bzz, bzz. Zajączki skaczą po łące kic, kic, kic. Żabki pływają w jeziorze kum, kum, kum. Ptaszki wysoko fruwają po niebie. Bocian dostojnie kroczy kle, kle, kle. Nagle powiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze szu, szu, szu. Zaczął padać majowy deszczyk kap, kap, kap i wszystkie zwierzątka chowają się do swoich domków.

**2. „Domy zwierząt”** – karta pracy, dzieci rysują po śladzie drogę zwierząt do ich domów.



**3. Taniec Mai** – zabawa taneczna do piosenki. Dzieci słuchają piosenki i podczas refrenu wykonują zabawy ruchowe. (dzieci tańca do tej piosenki uczyły się w przedszkolu) ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>



**4. Sylabki** – Rodzic mówi sylabami nazwę zwierzęcia, a zadaniem dziecka jest wypowiedzenie całej nazwy i wskazanie obrazka.



   

**5. Karta pracy** – odszukaj takie same ptaszki fruwające nad łąką



**6**. **Gąsienica** – praca plastyczna. Wyklejanie części ciała gąsienicy (kół) kulkami z bibuły.

Pomoce:

* 2 – 3 kolory bibuły,
* Klej,
* Kartka z bloku.

Wykonanie: urywamy kawałki bibuły i w palcach toczymy kuleczki. Następnie przyklejamy w części ciała na zmianę tak aby kolory się powtarzały (żółty, czerwony, niebieski, żółty, czerwony, niebieski, itd.)

Miłego dnia, małe pszczółki ☺

