JADĘ BEZPIECZNIE

**1. Ręce** – zabawa paluszkowa

Najpierw ręce się witają, / siedzimy po turecku, machamy  rękoma na powitanie

Potem w piąstki zamykają, / na przemian zamykamy dłonie w piąstki i otwieramy

Robią także duże fale

I nie męczą się tym wcale. / naśladujemy ruchem rąk morskie fale

Czeszą włosy,  niczym szczotka, /kilka razy przeczesujemy palcami włosy

Jak kocury groźnie drapią / naśladujemy kocie ruchy

I w powietrzu muchy łapią. / szybkimi ruchami rąk naśladujemy chwytanie much

A gdy zmęczą się zadaniem,

To odpoczną na kolanie. / kładziemy dłonie na kolanach

**2. Na lądzie, w wodzie i w powietrzu –** nazywanie pojazdów określanie ich sposobu poruszania się.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
|  |  | |  |
|  | |  |  |

**3. *Wkładaj kask*** – wysłuchanie piosenki, oglądanie filmiku. Rozmowa z dzieckiem na jego temat. *Jakie pojazdy pojawiły się w filmiku? Do czego zachęca nas piosenka? Dlaczego powinniśmy wkładać kask, kiedy jedziemy na hulajnodze lub rowerze? Gdzie dziecko może jechać rowerkiem i hulajnogą?(po chodniku)*

**

<https://www.youtube.com/watch?v=5RjWHDoMuWE>

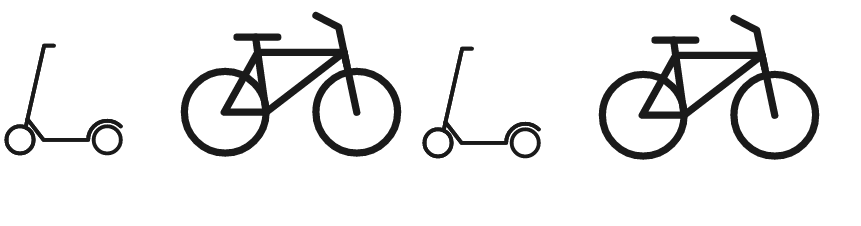
**4. Jedzie rowerek** – dziecko kładzie się na dywanie i poruszają nogami jakby jechało na rowerze. Rodzic mówi rymowankę:

Jedzie rowerek na spacerek.  
Na rowerku pan Kacperek.  
Raz, dwa, trzy, jedź i ty! / Przy słowach raz, dwa, trzy - dziecko klaszcze.

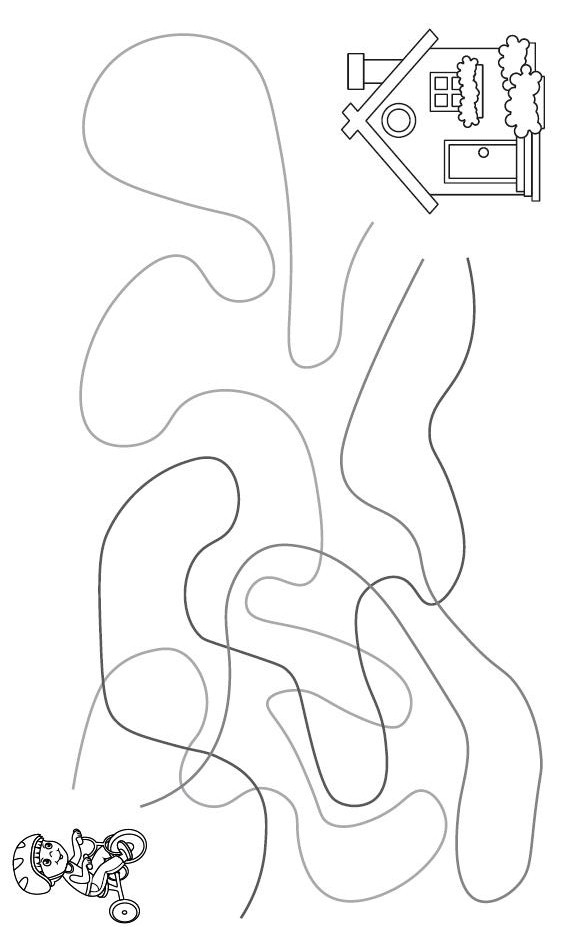
**5. Od najmniejszego do największego** – szeregowanie według wielkości. Rodzic rysuje lub drukuje i wycina obrazki przedstawiające rowery, dziecko układa je od najmniejszego do największego i przykleja na kartce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**6. Co będzie następne?** – dziecko próbuje dostrzec zależność i kontynuować rytm.



**7. Która droga prowadzi do domu?**

Sprawdź, która droga zaprowadzi małego rowerzystę do domu. Możesz pokolorować obrazek.

**8. Moja hulajnoga/mój rowerek** – jeśli dziecko posiada własny pojazd, dokładne wspólne obejrzenie go. Nazwanie wszystkich kolorów, elementów, określenie do czego służą i ile ich jest. Jeśli to możliwe, wybranie się z dzieckiem na spacer ze zwróceniem uwagi na kwestie bezpieczeństwa.





Dla chętnych:

Ułóż obrazek i naklej na kartkę.

