**ZADANIA DLA GRUPY „Bursztynki” 9.06.2020r. /WTOREK/**

1. **„Żaba i żabka” – rozmowa zainspirowana wierszem A. Frączek pt. „Żaba i żabka”.**

Rodzic pokazuje ilustrację przedstawiającą żabę



i pyta, co może mieć wspólnego żaba ze sportem. Jeśli dziecko nie zna stylu pływackiego zwanego żabką, opowiada o nim, pyta, czy umiesz pływać i czy byłeś kiedyś na basenie. Dziecko opowiada o swoich doświadczeniach i demonstrują ruchem i gestami znajomość pływackich stylów.

**Rodzic czyta wiersz: „Żaba i żabka”**

*Krąży żaba po basenie,*

*Denerwuje się szalenie,*

*Bo dżentelmen w czepku w kratkę*

*Chlapie CHLAP! Trenując żabkę,*

*Pani w ciasnym kostiumiku*

*Rusza się jak struś w kurniku,*

*Szkrab w brodziku dziko hopsa…*

*To nie żabka! To styl mopsa!*

*Krąży żaba po basenie,*

*Denerwuje się szalenie,*

*Oburzenia nie ukrywa:*

*– Kto tych ludzi uczył pływać?*

*Róbcie tak jak ja!*

*No, gazem!*

*– Może jednak innym razem*

*Wysłuchamy Pani rad…*

*– W słowo jej ratownik wpadł.*

*– Dzisiaj bowiem, droga pani,*

*Strój ma pani… hm… do bani.*

*Żaba się zdziwiła tak,*

*Że aż wyjąkała: – Kwak…?*

*Więc ratownik jej tłumaczy:*

*– Niechże pani zerknąć raczy,*

*Wokół pływa ludzi setka…*

*Tylko pani jest bez czepka!*

*– Właśnie, właśnie – rzekł ktoś z tłumu.*

*– I co gorsza, bez kostiumu!*

***Agnieszka Frączek***

**Następnie rodzic rozmawia z dzieckiem o treści wiersza, zadając pytania:**

*- Dlaczego żaba była oburzona?*

*- Kto zwrócił uwagę żabie?*

*- Czego żaba nie założyła?.*

**Rodzic kontynuuje rozmowę, opowiadając o zasadach panujących na basenie. Inspiruje dzieci do tworzenia dłuższych wypowiedzi, zadając pytania:**

*- Czy wolno pływać bez czepka?*

*- Czy można chlapać na innych?*

*- Czy można pływać, gdy nie ma ratownika?*

*- Po co na basenie jest ratownik?*

*- Czy wolno śmiać się z kogoś, kto nie umie pływać?*

*- Jaki strój obowiązuje na basenie?.*

1. **Trąf – trąf – zabawa językowa z wykorzystaniem piłki.**

Dziecko z rodzicem uczy się popularnej wyliczanki:

„Trąf, trąf, Misia, Bela,

*Misia, Kasia, konfacela,*

*Misia A, misia Be,*

*Misia, Kasia, konface.”*

**Kiedy już opanują tekst, podają sobie piłkę w rytm wypowiadanej rymowanki: najpierw bardzo wolno, potem coraz szybciej. Kto wypuści piłkę z rąk – oddaje fanta. Na koniec można wykupić fanty – wykonując jakieś zadanie np.: zaśpiewać fragment piosenki, przysiady, pajacyki itd.**

1. **Karty pracy:**

**Zał. nr 1 –** **9.06.2020r. – dorysuj 5 - latki**

**Zał. nr 2 – 9.06.2020r. – odkoduj informacje 6 - latki**

**Zał. nr 3 – 9.06.2020r. – wąż 6 - latki**

*Źródło: Dzieciaki w akcji – Nowa Era; usługi Bing – obrazy; Agnieszka Frączek, „Żaba i żabka” [w:] „Książki dla małych i dużych. Wiersze cz. I”, Wilga, Warszawa 2012*