ANGIELSKI

Nawet jeśli nasz angielski nie jest doskonały, z pewnością poradzimy sobie z prostymi zabawami, które oprócz utrwalania nowych słówek rozwijają twórcze myślenie, a przede wszystkim są świetną okazją do spędzenia aktywnego czasu z dziećmi.

**Podczas wspólnej zabawy warto pamiętać o kilku zasadach:**

* dziecko może mieszać języki, nie musi odpowiadać wyłącznie po angielsku,
* zamiast tłumaczyć reguły, pokażmy je włączając się do zabawy,
* czas koncentracji uwagi jest proporcjonalny do wieku dziecka (dziecko w wieku 2- 4 lat potrafi skupić uwagę na okres 5 – 15 minut, w wieku 5 – 6 lat na około 20 – 30 minut),
* warto zadbać o pozytywną atmosferę podczas zabawy, jest to jeden z czynników korzystnie wpływających na koncentrację,
* warto ćwiczyć motywację wewnętrzną dziecka, podkreślając sens samego działania, a nie osiągnięcia i wyniki,
* *“Sky is the limit”*– modyfikujmy zabawy dostosowując je do dziecka i nie bójmy się własnych pomysłów,
* przede wszystkim cieszmy wspólnie spędzonym czasem!

**Piosenki:**

“Teddy Bear” dzieci młodsze

<https://www.youtube.com/watch?v=76wc4xdgzGk>

„Open shut them” dzieci starsze

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHlRH4Y>

**Zabawy:**

## **Touch Green (dzieci młodsze)**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “touch’” i podajemy konkretny kolor (np. “green”) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. “touch something round”) lub części ciała (np. “touch your belly”)

## **Breakfast (dzieci starsze)**

Potrzebne będą: papier i kredki.

Prosimy dziecko, aby narysowało swoje ulubione śniadanie. Następnie nazywamy po angielsku wszystkie elementy rysunku. Potem “komponujemy” śniadanie dla innych członków rodziny, korzystając z nowego słownictwa i dodając kolejne nowe elementy. Ta zabawa może mieć kontynuację w świecie rzeczywistym: podczas codziennego przygotowania śniadania, angażujemy dziecko pytając, na przykład: *Can you pass me some bread?; Would you like more milk?* *Can you help me?; I don’t like ham; With honey; Without butter; I’m fine, thank you.*

**Karty Pracy**

(Dzieci starsze)

****

**(dzieci młodsze)**

****

**ŹRÓDŁA:**

dziecisawazne.pl / youtube.pl / fullofideas.pl / myteachingstations.com