WIOSNA

Proponowane aktywności:

1**. MOJA ROŚLINKA** - wspólnie z dzieckiem posiać lub zasadzić roślinkę (rzeżucha, owies, fasola, cebula, ząbek czosnku, zielony wierzchołek pietruszki lub marchewki) i o nią dbać – zachęcać dziecko do obserwacji i przypominać o opiece, ale nie wyręczać w podlewaniu. Posadzić dobrze jest w przezroczystym naczyniu, by można było obserwować wzrost korzeni.

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA> – króciutki filmik o wzroście od nasionka.

2. **FORSYCJA** - wykonanie pracy plastycznej metodą stemplowania.

Obejrzenie ilustracji forsycji, policzenie płatków, nazwanie koloru.





https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/04/wiosenna-praca-plastyczna-forsycja/ - kolejne etapy wykonania pracy na blogu.

3. **OCZY TEŻ JEDZĄ** – wspólne przygotowywanie posiłku.

https://helloyummy.co/ - przykładowe dziecięce, wesołe posiłki.

Propozycje aktywności:

- malowanie kulkami – najlepiej z użyciem tylko barw podstawowych (żółty, niebieski, czerwony),



- stemplowanie rolkami po papierze lub ręcznikach,



- malowanie dmuchając na rozwodnioną farbę,

- kolorowanka inaczej – malowanie farbami za pomocą patyczków kosmetycznych (do uszu),

- frotaż,

- wyklejanie konturu dowolnego obrazka plasteliną,

- odbijanie dłoni,



- zabawy masą solną (podstawowy przepis: 1 szklanka mąki, 1 szklanka soli, 1/2 szklanki wody),

- cięcie nożyczkami np. pasków gazety,

- układanie obrazków z nakrętek,

- nawlekanie koralików, makaronu, słomek – również według wzoru,

- bańki mydlane – wspólne przygotowanie roztworu wody z płynem do naczyń lub mydłem, dmuchanie przez słomkę, dmuchanie w wodę z płynem, tworzenie piany,

- picie przez słomkę, próby przenoszenia słomką małych kawałków papieru,

- dmuchanie na kulkę tak by pokonała przygotowany tor – wyścig,

- zabawy typu „gimnastyka języka”, np. naśladowanie konika (kląskanie):

<https://logopedarybka.pl/proste-cwiczenie-ktore-da-twojemu-dziecku-wiecej-niz-myslisz/>

Opowiadanie za: *Dorota Sapela-Wiezorek, Bajeczki z książeczki. Zestaw ćwiczeń i zabaw logopedycznych dla dzieci w wieku 3-6 lat*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2015.



- podnoszenie i przenoszenie przedmiotów stopami. Jeśli to nie sprawia problemów podawanie przedmiotu do rąk,

- wspólne dobieranie w pary skarpetek,

- przypinanie klamerek do sznurka – jeśli są dostępne w różnych kolorach, według wzoru,

- układanie nakrętek według kolorów, układanie sekwencji kolorów,

- zabawy z cieniem – odgadywanie przedmiotu na podstawie rzucanego cienia, próby obrysowywania cienia rzuconego przez prostą zabawkę,

- gry: memory, domino, dobble,

- wyszukiwanie różnic na obrazkach,

- zimno – ciepło,

- rozpoznawanie obrazka po fragmencie,

- co zniknęło? Lub Co zmieniło miejsce – dziecko ma za zadanie dostrzec zmianę w otoczeniu (przedmioty lub ilustracje).