ŁĄKA 

**1. Masażyk** **relaksacyjny na dzień dobry** – zabawa sensoryczna. Dziecko siedzi odwrócone plecami do rodzica lub leży na brzuchu przed rodzicem. Zamyka oczy, a rodzic mówiąc głośno treść wiersza wykonuje rękami opisane w nawiasach czynności.

**Tu płynie rzeczka**

(Na plecach kantem dłoni wykonujemy ruch falisto posuwisty)

**Tędy przeszła pani na szpileczkach**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

**Tu przeszły słonie**

(Stukamy zaciśniętymi pięściami posuwając się na plecach z dołu na górę)

**I biegły konie**

(jak wyżej, ale w drugą stronę z góry na dół)

**Zaświeciły dwa słoneczka**

(Palcem rysujemy słoneczko na plecach)

**Spadł drobniutki deszczyk**

(Opuszkami palców stukamy w plecki)

**Czy przeszedł cię dreszczyk?**

(szczypiemy delikatnie w kark lub w bok pleców)

**2.** **„Łąka”** - praca z obrazkiem. Swobodne wypowiadanie własnych myśli, wrażeń i spostrzeżeń na temat zdjęć łąki.







Udzielanie odpowiedzi na pytania:  
*Co można znaleźć na łące?*  
*Co można robić na łące?* (zbierać kwiatki, uprawiać sporty, odpocząć i słuchać odgłosów natury, zrobić biwak itp.)

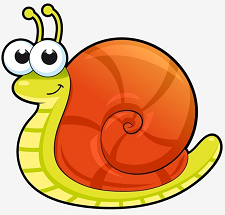
*Jakie zwierzęta mieszkają na łące?*  
*Czego nie należy robić?* (rozpalać ogniska, niszczyć przyrody, śmiecić, nie wolno łapać owadów itp.)  
*Gdzie mogą spędzić czas wolny osoby mieszkające w mieście?* (w parku).

**3. Zagadki „Co w trawie piszczy?”** – rodzic czyta dziecku zagadki, a dziecko podaje rozwiązanie mówiąc i wskazując odpowiedni obrazek.

* Na brzegu stawu żyją, a z wieczora i z rana do wody dają nura, gdy usłyszą bociana (żaba)
* Zbiera miód z kwiatków wśród łąk i pól, gdy użądli sprawi ci ból (pszczoła)
* Tu cytrynek, tam paź królowej, wszystkie piękne i kolorowe. Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słonko (motyl)
* O nocleg nie prosi, wędrując po świecie bo swój domek nosi na własnym grzbiecie (ślimak)
* Pewnie znacie takiego konika, choć nie jest zegarkiem jednak w trawie cyka (konik polny)
* Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce kropka przy kropce (biedronka)



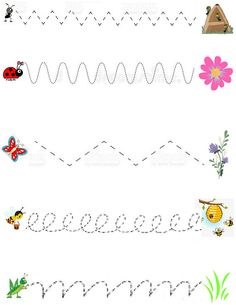


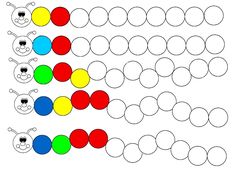
**4. „Spacer na łąkę”** – opowieść ruchowa.

*Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.*   
(dzieci maszerują rytmicznie przy akompaniamencie grzechotki)  
  
*A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.*  
(dzieci w przysiadzie uderzają rytmicznie o podłogę)  
 *I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.*   
(dzieci pocierają dłonią o dłoń)  
 *Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.*  
(dzieci biegają i rytmicznie podskakują)  
  
*Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.*  
(dzieci robią duże podskoki - nauczyciel wyznacza rytm)  
  
*Jest pogoda słonko świeci  żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.*  
(dzieci rytmicznie naśladują skoki żabki)

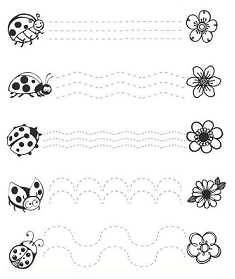
**5. Karta pracy** – połącz zwierzęta mieszkające na łące z ich domkami.



**6. „Kolorowa gąsienica”** – pokoloruj według kodu.



**6**. Dla chętnych – ćwiczenia grafomotoryczne, napisz po śladzie.



**7.** Biedronki na łące – praca plastyczna.

Pomoce:

* Pocięte paski różnych odcieni zielonych kartek z bloku,
* Różne odcienie brązowych kartek pocięta faliście,
* 3 – 4 czerwone koła,
* Biała kartka bloku technicznego,
* Klej,
* Czarny pisak.

Wykonanie: przykleić brązowe elementy jako ziemię, następnie nakleić zielone paski. Kiedy tło będzie gotowe nakleić na trawę czerwone koła do których dorysować główki, czułka i nóżki oraz na czerwonych kołach kropeczki.



I nasze biedronki są gotowe! Poprosimy o zdjęcia ☺