

25.03.2020 r. (środa)

1. „**Pierwsza sylaba**” - zabawa dydaktyczna. Rodzic podaje dziecku sylabę, np. „pa”, a dziecko podaje wyraz, który na tę sylabę się zaczyna, np. parasol. Następnie role się odwracają. Wypowiadane wyrazy można zapisywać i podejmować próby ich odczytania.

2. **Proces wzrostu rośliny.**

Nadeszła wiosna, a wraz z nią pojawia się coraz więcej zieleni. Poprzyglądaj się kwiatkom w domu i sprawdź, czy posiadają one nowe listki/kwiatki.

Obejrzyj film o wzroście rośliny z cebulki: <https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJP3hqmA>

Opowiedz co się dzieje na obrazkach:



źródło: przedszkolankowo.pl

3. **Opowiadanie pt. „Jak ślimak poznał Wiosnę” M. Galicy**

Wczesnym rankiem, gdy wszyscy jeszcze spali, a słońce wysuwało pierwsze promyki spod kołderki, drogą maszerowała Wiosna. Pierwszy zobaczył Wiosnę zaspany ślimak. Wyciągnął szyję i z ciekawością przyglądał się dziwnej osobie. Wiosna była ubrana w zielone spodnie – ogrodniczki z wypchanymi kieszeniami i słomkowy kapelusz. Dźwigała wielki plecak, a w ręce trzymała kolorową parasolkę. - Wiosna idzie – mruknął ślimak – czas więc i na mnie – i pomaszerował zza Wiosną. Tymczasem Wiosna usiadła na skraju drogi i otworzyła plecak. Najpierw wyjęła z niego kolorowe kwiaty. Garść niebieskich niezapominajek posadziła po jednej stronie strumyka, a kępkę żółtych kaczeńców po drugiej stronie.

- Ładnie, ładnie – mruknął Ślimak.

A Wiosna już sadziła tulipany. Było im troszkę chłodno, więc stuliły się w pączkach, jeden pod oknem Kubusia, drugi przy budzie Reksia, a trzeci i czwarty pod oknami babci. Ślimak przyglądał się temu uważnie i próbował policzyć tulipany, ale stale się mylił i musiał zaczynać od początku. Za domem Wiosna chodziła od drzewa do drzewa i chuchała na małe pączki, głaskała drzewa po gałęziach i coś do nich cichutko szeptała, aż drzewa obudziły się i wypuściły pierwsze listki. Zaciekawiony Ślimak przyglądał się i czekał:

- Co ta Wiosna jeszcze wymyśli?

Tymczasem Wiosna wyjęła z plecaka wielki grzebień i powiedziała:

- Teraz uczeszę czuprynę łąki – i zaczęła machać grzebieniem po ziemi.

Po chwili szara trawa odżyła, zazieleniła się, a Wiosna uśmiechnęła się zadowolona. Ślimak wdrapał się na najwyższą łądkę, żeby lepiej widzieć, co będzie dalej. Wiosna szukała czegoś po kieszeniach swoich spodni i po chwili wyjęła stamtąd garść zielonych żabek, które wypuściła na trawę. Z plecaka wyciągnęła zaspane biedronki i motyle. Położyła je delikatnie na ziemi, otworzyła pudełko z farbami i pomalowała skrzydła motyli na żółto, niebiesko, pomarańczowo albo w kolorowe kółeczka. Później zrobiła kropki na skrzydełkach biedronki i znowu zaczęła czegoś szukać w kieszeniach. Ślimak wyciągnął szyję

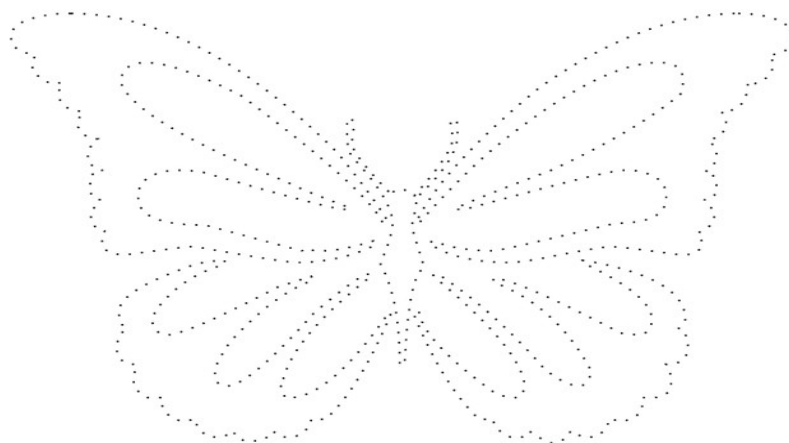
– Co ona tam jeszcze ma? – mruczał.

Wiosna delikatnie wyjęła z kieszonki maleńkiego skowronka, podniosła go wysoko, wysoko do nieba i powiedziała: - Śpiewaj głośno, niech wszyscy wiedzą, że już przyszedłam. Słońce płynęło po niebie i uśmiechnęło się wesoło, skowronek trzepotał skrzydełkami i dzwonił jak mały dzwoneczek, a Wiosna otworzyła kolorową parasolkę, powiesiła ją na drzewie i ułożyła się w niej wygodnie, żeby wypocząć.

Och – pomyślał ślimak – śliczna jest ta Wiosna, jak będę duży, to chyba się z nią ożenię.

Opowiedz, jakie oznaki wiosny Pani Wiosna wyjęła z plecaka?

4. „**Barwy motyla**” - ćwiczenie grafomotoryczne. Połącz kropki oraz dokładnie pokoloruj.



26.03.2020 r. (czwartek)

1. „Wiosna kojarzy mi się z...” - zabawa dydaktyczna.

Spójrz przez okno lub wyjdź na balkon i porozmawiaj z Rodzicami o tym, z czym kojarzy Ci się wiosna. Może to będą pączki na drzewach? Może zielone trawniki? Może śpiewające ptaki na drzewie?

2. „Dlaczego ptaki budują gniazda?” - obejrzyj bajkę „Sekretne życie ptaków”, może znasz ich nazwy?

https://www.youtube.com/watch?v=2R_YAS_kvxo

3. „Ptak” - praca plastyczna



źródło: <http://krokotak.com/2018/04/easy-to-make-paper-birds/>

4. „Kolorowa mozaika” - zabawa dydaktyczna

Ułóż z klocków drewnianych lub lego wiosenną krainę. Może skonstruujesz ptaszkom z papieru gniazdo?

27.03.2020 r. (piątek)

1. „Hodowla fasolki/cebulki” - eksperyment

Cebula:

Do małej miski nalej trochę wody i połóż do niej cebulę. Obserwuj dokładnie jak rośnie.

Fasolka:

Nalej wody do małego słoika, gazą owiń górę słoika i przymocuj gumką recepturką lub sznurkiem. Fasolka powinna być lekko zanurzona. Obserwuj ją codziennie. Zapamiętaj, którego dnia zauważyłeś pierwsze zmiany?

Dokładniejszy opis oraz zdjęcia można obejrzeć pod tym linkiem: <https://www.domnaglowie.pl/jak-wyhodowac-fasolke/>

2. „**Poranek**” **E. Grieg** – wysłuchaj utworu. Wraz z Rodzicami i/lub rodzeństwem „rośnij” powolutku jak roślinka. Zastanów się, jakie przygody mogą spotkać taką małą roślinę o poranku na łące?

https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c

3. „**Ptasie Radio**” **J. Brzechwa** – odsłuchaj wraz z Rodzicami utwór. Spróbuj powtarzać odgłosy ptaków. Czy rozpoznajesz któryś?

<https://www.youtube.com/watch?v=sEN2qcFi1Zc>