W co się bawić z dziećmi?

   1. Lepienie z masy solnej - lepienie z plasteliny lub masy solnej to zarówno rozrywka, jak i ćwiczenie rozwijające sprawność rąk. Taka zabawa rozwija również kreatywność dziecka.

Przepis na masę solną :

* 4 szklanki mąki
* 1 szklanka soli
* 2 szklanki wody
* łyżka oleju

W misce wymieszaj mąkę i sól. Następnie, dodaj stopniowo wodę i olej, wyrabiaj rękami ciasto. Po kilku minutach masa solna jest gotowa - ma mieć konsystencję ciasta na makaron. Aby uatrakcyjnić zabawę, można również dodać barwniki spożywcze.

   2.Zabawy paluszkowe - zabawy ruchowe, poprawiają sprawność manualną, wpływają na więź emocjonalną z rodzicem, wspomagają rozwój mowy, pomagają się zrelaksować i skoncentrować.

Przykłady zabaw paluszkowych:

* PADA DESZCZYK

Pada deszczyk, pada, pada, (Uderzamy palcem o podłogę)

coraz prędzej z nieba spada. (Przebieramy wszystkimi palcami)

Jak z konewki woda leci, (Uderzamy całymi dłońmi o podłogę)

A tu błyskawica świeci... ( Prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową)

Grzmot !!! (Tupiemy stopami o podłogę)​

* MAŁE MYSZKI

Tam na stryszku, (robimy z rąk daszek)

małych myszek (zaciskamy piąstki i poruszamy nimi)

chrobotanie ciągle słyszę. (drapiemy palcami o stół)

wciąż biegają, dokazują. (biegamy palcami)

podkradają, (zagarniamy rękami do siebie zamykając dłonie)

łasuchują. (udajemy, że jemy)

Lecz je złapać trudna sztuka, (grozimy paluszkiem)

bo do norki dają nurka. (chowamy ręce za siebie)

* RĄCZKI ROBIĄ KLAP KLAP KLAP

Rączki robią klap klap klap

Nóżki robią tup, tup, tup
Tutaj swoją głowę mam
A na brzuszku bam bam bam

   3. Ciepło - zimno /podchody - zabawy, które rozwijają zarówno sferę psychiczną, jak i fizyczną dziecka. Dzieci uczą się odczytywać sygnały z otoczenia oraz rozwijają spostrzegawczość. Zachęcamy do ukrycia karteczek z zadaniami, które trzeba wykonać (np. ćwiczenia), po wykonaniu których dziecko może rozpocząć poszukiwania kolejnych.

   4. Wspólne muzykowanie - Nawet jeśli nie macie w domu instrumentów, to bardzo łatwo je wykonać.

Potrzebne będzie:

* jakikolwiek pojemnik plastikowy z zakrętką
* wsad do naszej grzechotki czyli na przykład: kasza, makaron, ziarno popcornu, drobne koraliki, cukier, itp.
* kolorowy papier do ozdoby, mazaki, klej, nożyczki

do ozdobionego pojemnika wsypujemy wsad, zakręcamy (zabezpieczamy nakrętki taśmą) i zaczynamy koncert. Oprócz własnych improwizacji zachęcamy do stawiania dziecku wyzwań, np. Powtórz rytm czy grania w określonym momencie w danym utworze. Każdy wsad będzie wydawał trochę inny dźwięk. Wspaniałą zabawą będzie również poszukiwanie dźwięków w rzeczach codziennego użytku.

​

    5. Gra planszowa - Własnoręcznie przygotowana gra planszowa rozwija umiejętności matematyczne i kreatywność, a przy tym daje dużo satysfakcji i sprawia wiele radości.

potrzebne będzie:

* papier - będzie naszą planszą, więc im większy, tym lepszy
* kredki/mazaki
* kostka i pionki

Czas tworzyć! Możemy stworzyć grę na bazie znanej nam historii - jak np. Bajka o czerwonym Kapturku, gdzie planszą będzie droga z domu do babci; możemy narysować tor wyścigowy na przykładzie Bajki Auta; a może będzie to wyprawa piratów? ​Ogranicza nas tylko wyobraźnia! Grę uatrakcyjnią pola specjalne z zadaniami do wykonania. Uwaga! Pamiętajmy, że zasady nie mogą być zbyt skomplikowane i koniecznie muszą być ustalone przed rozgrywką. W trakcie gry nie zmieniamy zasad!

​

6. Zabawy teatralne - pobudzają  wyobraźnię artystyczną dzieci, uczą podstaw gry aktorskiej z rekwizytem lub lalką, zachęcają do własnej aktywności twórczej, rozbudzają zainteresowania literaturą i teatrem, kształtują  umiejętność wyrażania swoich przeżyć, nastrojów i emocji za pomocą gestów, ruchu i mimiki.

Przykłady zabaw teatralnych:

* ,,Na straganie”. Na podstawie wiersza J. Brzechwy zabawa z tekstem z wykorzystaniem lalek wykonanych np. z warzyw..
* ,,Jedna z wielu” Z danej Bajki wybierana jest jedna postać i naszym zadaniem jest wymyślenie dla niej alternatywnej historii, Pomyślmy, co by było,  gdyby np.: co By się stało, gdyby pantofelka Kopciuszka nie znalazł królewicz, tylko zła wróżka.
* "Lustro" - Stań z dzieckiem przodem do siebie, Jedna osoba jest lustrem – stara się wiernie odtworzyć gesty i mimikę drugiej osoby. Następnie role się odwracają.

​7. „Zabawa w skojarzenia” - Zabawa uczy logicznego myślenia, skupienia uwagi. Zacznij zabawę dla dzieci, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedziałaś, np. „gorąco”. Potem ty szukasz skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę.

​

Strona, na którą warto zajrzeć

​

[Maluch w domu](http://maluchwdomu.pl/) - strona z kartami pracy, eksperymentami i doświadczeniami oraz inspiracjami